

Игровая программа по ПДД «Светофорчик»

Цель: формирование у детей основ безопасного поведения на дороге.

Задачи:

- учить соблюдать правила уличного движения, переходить улицу в указанных местах в соответствии со световыми сигналами светофора;
- закрепить знания дорожных знаков;
- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- развивать у детей командный дух, мотивацию, соревновательные качества;
- учить анализировать, сравнивать;
- воспитывать культуру поведения, доброжелательность по отношению друг к другу.

Оборудование: магнитная доска, звездочки,

- Карточки с телефонами экстренных служб: 01, 02, 03, 04. (2 комплекта) – конкурс № 1.
- Карточки с ответами на вопросы (по комплекту у каждой команды) – конкурс № 2.
- Светофор, нарисованный на листе формата А4, разрезанный на несколько частей – (2 комплекта) – конкурс № 3.
- Карточки с заданиями капитанам команд (2 штуки) – конкурс № 4.
- Карточки с цветовыми сигналами светофора (кружки красного, жёлтого и зелёного цвета, вырезанные из бумаги (для каждого участника) – игра «Красный! Жёлтый! Зелёный!»
- Дорожные знаки – конкурс № 5.
- Конверты с разрезанными дорожными знаками (по одному для каждой команды) – конкурс № 6.
- Жезл регулировщика - игра «Жесты регулировщика».
- Таблички с цветами сигнала светофора – 2 штуки, небольшие мячи (по количеству участников) – конкурс № 7

Целевая аудитория: 1-2 классы

Музыкальное сопровождение: «Вместе весело шагать», «Песня про дружбу».

Продолжительность: 40 мин.

Звучит мелодия «Вместе весело шагать» (минус), команды входят в зал, садятся за столы.

I. Организационный момент.

Ведущий. Здравствуйте, ребята, здравствуйте уважаемые болельщики. Я приглашаю вас на игровую программу «Светофорчик», где вы, ребята, покажете свои знания правил дорожного движения.

Ведущий. Мы с вами живём в небольшом селе, где по проезжей части движутся легковые и грузовые автомобили, по тротуарам ходят люди.

- Чем отличается город от села?

- Как выглядит дорога в городе, в чем её отличие от дороги в селе? (Ответы детей).

Ведущий. В городах по дорогам ездят не только машины, но и трамваи, троллейбусы и автобусы. И никто никому не мешает, потому что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов.

- Как называются эти правила? (Правила дорожного движения)

По городу, по улице

Не ходят просто так.
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.
Всё время будь внимательным
И помни наперед:
Свои имеют правила
Шофёр и пешеход.

Ведущий. Перед началом игры проведём небольшую разминку.

Игра «Мы - шоферы»

(дети должны показывать движения)

Ведущий.

Качу, лечу во весь опор (дети шагают)
Я сам-шофер (имитируют управлением рулем)
И сам – мотор (круговые движения плечами)
Нажимаю на педаль (сгибают ногу в колене)
И машина мчится вдаль (бег на месте).

Ведущий. В игровой программе примут участие 2 команды - «Спасатели и «Дружные ребята». Я прошу команды представиться.

(идёт представление команд)

Ведущий. (Обращается к команде «Спасатели»)

- Команда «Спасатели», вам слово (представление команды: название, девиз «Если вдруг беда у вас, мы примчимся в тот же час!»).

Ведущий. (Обращается к команде «Дружные ребята»)

- Команда «Дружные ребята», вам слово (представление команды: название, девиз: «Дружней ребят на свете нет, и в этом наш большой секрет!»)

Ведущий. Прослушайте правила игры:

Я задаю вам вопрос, вы внимательно слушаете. Прежде чем дать ответ, командам лучше посоветоваться. За каждый правильный ответ вы получаете один балл.

Итак, правила всем известны. И мы начинаем нашу игровую программу.

Первый конкурс называется

«Экстренные службы» (первый конкурс)

Ведущий. Всем вам известны номера телефонов экстренных служб: полиции, пожарной охраны, скорой помощи. Сейчас я буду называть вам по порядку одну из экстренных служб, а вы поднимете номер телефона, по которому нужно позвонить в случае возникновения опасной ситуации. За каждый правильный ответ вы будете получать звёзды. За этот конкурс вы можете получить максимум 4 звезды.

1. Какую службу вы будете вызывать при пожаре?
2. Какую службу вы будете вызывать при возникновении аварии на дороге, криминальной ситуации?
3. Какую службу вы будете вызывать при утечке газа в квартире?
4. По какому номеру вы будете звонить, если получите травму или заболите?

Ведущий. Молодцы! (Вручение звезд за правильные ответы). А теперь следующий конкурс

«Автомульты» (второй конкурс)

Ведущий. В этом конкурсе я буду задавать вам вопросы из мультфильмов и сказок. У вас на столах лежат ответы на мои вопросы. Вы должны показать мне карточку с правильным ответом. Чья команда первой поднимет карточку с правильным ответом, получает звезду.

1. На чём ехал Емеля к царю во дворец? (На печке.)
2. Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед.)
3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? (Вареньем.)
4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед.)
5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету.)
6. На чем летал старик Хоттабыч? (Ковёр-самолет.)
7. Личный транспорт Бабы Яги? (Ступа.)
8. Ехали медведи на велосипеде, а за ним комарики... На чём летали комарики?
(На воздушном шарике.)
9. На чём летал Барон Мюнхгаузен? (На ядре.)
10. При помощи какого транспорта передвигались бременские музыканты?
(Повозка.)

Ведущий. Отгадайте загадку.

Вот стоит на улице
В черном сапоге —
Чучело трехглазое
На одной ноге. (Светофор)

Молодцы. Я объявляю следующий конкурс, который называется:

«Светофорчик» (третий конкурс)

Перед вами лежит светофор. Но... он разрезан на несколько частей. Вам нужно сложить пазлы, чтобы у вас получился светофор. Кто первый выполнит задание, тот получит звезду. (Дети выполняют задание).

Ведущий. Молодцы! Справились с заданием. Команде, которая быстрее всех собрала пазл, получает звезду.

Ведущий. Следующий конкурс —

«Капитаны – вперед!» (четвёртый конкурс)

Я приглашаю подойти ко мне капитанов команд. Послушайте задание. Каждому из вас я дам карточку, в которой будет три вопроса. За каждый правильный ответ на вопрос вы получите звезду. (Капитаны получают задание. Время 2 минуты). (Приложение)

Ведущий. Пока капитаны выполняют задание, мы с вами отгадаем загадки. Я загадываю загадку, вы хором отвечаете.

1. Что за чудо этот дом?
Окна светятся кругом.
Носит обувь из резины
И питается бензином.
Подает свой звонкий голос

Всем знакомый нам...(хором) автобус.

2. Чтобы я тебя повёз
не давай ты мне овёс
Напои меня бензином
и проверь мотор и шины.
Вот тогда, вздымая пыль
Нас помчит ...автомобиль.

3. Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса.
Крутят ноги вдоль дороги
Два весёлых колеса.
У загадки есть ответ:
Это мой...велосипед.

4. Как же движутся машины
По дороге без бензина
Посмотри на провода:
Ток бежит по ним всегда.
К проводам, прижав усы
Нас везут...троллейбусы.

5. Куда бежит - сама не знает
В степи ровна, в лесу плутает.
Споткнётся у порога.
Что это? ...дорога.

Ведущий. Все молодцы. Я предоставляю слово капитанам. (*Капитаны команд отвечают на вопросы.*) Умницы! Вы очень хорошие капитаны, много знаете, помните правила дорожного движения. Капитан команды «Спасатели» принес своей команде ... звезд, капитан команды «Дружные ребята» - ... звезд.

Ведущий. Сейчас мы немножко поиграем. Игра называется

«Красный! Жёлтый! Зелёный!»

Я раздам каждому из вас карточки с цветовыми сигналами такими же, как у светофора. Я буду загадывать вам загадки, а вы должны подумать и поднять ту карточку, о которой говорится в загадке.

1. Этот свет нам говорит:
Стоять, опасно, путь закрыт! (Красный)
2. Что за свет вспыхнул впереди
Скажет он: «Препятствий нет!
Смело в путь иди! (Зелёный)
3. Если этот свет в окошке,
Подожди ещё немножко.
Подожди ещё чуть-чуть
Будет вновь свободен путь. (Жёлтый)
4. Перекрёсток оживился,
Стал свободен переход,
Смело двигайся вперёд. (Зелёный)
5. Этот свет означает- хода нет!

Стоп, машина, стоп, шофёр,
Тормози скорей мотор! (красный)
6. Свет мигнул и говорит:
«Ехать можно, путь открыт! » (зелёный)

Ведущий: Молодцы! Вы справились с заданием. Никто не ошибся. Я надеюсь, что на улице вы будете так же внимательно следить за сигналами светофора. За каждую правильную карточку команды получают звезду.

Ведущий. У правил поведения на дороге есть своя азбука, только дорожная. Вы все видите вывески и таблички вдоль дорог, возле тротуара. Это дорожные знаки.

- Для чего на дороге нужны знаки? (чтобы не нарушать правила дорожного движения)

- Да, дорожные знаки нужны для безопасной организации дорожного движения. Они информируют водителя об особенностях дороги, указывают направления движения, предупреждают об опасностях. Итак, я объявляю следующий конкурс...

«Назови знак» (пятый конкурс)

Я буду вам показывать дорожные знаки, а вы будете их называть и говорить, где у нас в посёлке можно их увидеть. (За каждый правильный ответ команда получает звезду).

Ведущий. Следующий конкурс называется...

«Разбился знак дорожный, нам собрать его не сложно» (шестой конкурс)

Ведущий. Перед вами конверт, в котором находится разрезанный дорожный знак. Ваша задача - как можно быстрее собрать его, назвать и объяснить, что он означает. Справились с заданием – поднимаете руку. (Звезду получает команда, быстрее справившаяся с заданием).

Ведущий. А сейчас и игра, которая называется...

«Это я, это я, это все мои друзья!»

Я буду зачитывать вопросы и если вы согласны с утверждением, то дружно говорите фразу «Это я, это я, это все мои друзья!», если не согласны - молчите. Условия понятны? Тогда начинаем!

- ❖ Кто ватагою весёлой каждый день шагает в школу?
- ❖ Кто вперёд всегда идёт, широко разинув рот?
- ❖ Кто машины пропускает, ПДД все соблюдает?
- ❖ Кто шагает без разбора на сигналы светофора?
- ❖ Кто всегда в трамвае тесном уступает старшим место?
- ❖ Кто, держась одной рукой, лихо мчит по мостовой?
- ❖ Кто дорогу перейдёт только там, где переход?
- ❖ Кто пинает мяч весёлый на дороге перед школой?
- ❖ Кто, играя во дворе, объясняет детворе «Помни правила движенья, как таблицу умножения»?
- ❖ Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?
- ❖ Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

- ❖ Чтoб прoветритьсe в трoллейбусе нeмнoжкo,
Ктo и гoлoву, и тулoвищe высунул в oкoшкo?
- ❖ Знaeт ктo, чтo крaсный свeт - этo знaчит хoдa нeт?
- ❖ Ктo бeжит впeрёд тaк скoрo, чтo нe видит свeтoфoрa?
- ❖ Знaeт ктo, чтo свeт зeлёный oзнaчaeт -
Пo дoрoгe кaждый смeлo пусть шaгaeт?
- ❖ Ктo вблизии прoезжeй чaсти вeсeлo гoняeт мячик?

Вeдущий. Всe бoльшиe мoлoдцы!

Вeдущий. Слeдующaя игрa нaзывaeтсe...

«Жeсты рeгулирoвщикa».

Нa бoльших улицax и пeрeкрёсткax или тaм, гдe слoмaлся свeтoфoр, упрaвляeт движeниeм дeжурный *рeгулирoвщик – пoлицeйский*.

В рукax у рeгулирoвщикa – пoлoсaтaя пaлoчкa, кoтoрaя нaзывaeтсe – жeзл. Рeгулирoвщик тo пoднимaeт жeзл ввeрх, тo oпускaeт вниз, тo oтвoдит в стoрoну. Этo рeгулирoвщик укaзывaeт, кoму нaдo стoять нa мeстe, a кoму eхaть или идти. Он вeдёт вaжный рaзгoвoр срaзу сo всeми учaстникaми дoрoжнoгo движeния: мaшинaми и пeшeхoдaми.

А чтoбы пoнять, чтo «гoвoрит» нaм рeгулирoвщик свoими жeстaми, нaдo выучить этoт язык.

а) рeгулирoвщик стoит к вaм лицoм или спиной, жeзл oпушeн – этo oзнaчaeт «Стoйтe» (сooтвeтствueт крaснoму сигнaлу свeтoфoрa).

Кaкoму сигнaлу свeтoфoрa сooтвeтствueт тaкoe пoлoжeниe рeгулирoвщикa?

б) пoднял руку с жeзлoм ввeрх – «Внимaниe» (сooтвeтствueт жёлтoму сигнaлу свeтoфoрa).

в) пoвeрнулсe бoкoм – «Идите» (сooтвeтствueт зeлёнoму сигнaлу свeтoфoрa).

(Учaстники кoмaнд пoд мוזыку пeрeдaют друг другу жeзл. Пo oкoнчaнии мוזыки у кoгo oстaeтсe жeзл выхoдит в цeнтр. Они пoкaзывaют знaк рeгулирoвщикa, сooтвeтствующий сигнaлу свeтoфoрa, кoтoрый пoкaзывaeт им вeдущий. Игрa пoвтoряeтсe 3-4 рaзa).

Вeдущий. Зaключитeльный кoнкурс нaшeй игрoвoй прoгрaммы нaзывaeтсe

«Сигнaлы свeтoфoрa» (сeдьмoй кoнкурс)

В этoм кoнкурсe вы будeтe сoрeвнoвaтьсe в мeткoсти, скoрoсти и сooбрaзитeльнoсти. Нa стeнe нaпрoтив кaждoй кoмaнды нaхoдится свeтoфoр. У кaждoгo из вaс в рукax мяч. Кaждый члeн кoмaнды брoсaeт мяч, eсли oн пoпaдaeт в зeлёный кружoк и oтвeчaeт нa вoпрoс, кoмaндa зaрaбaтывaeт 3 звeздy, eсли в жёлтый – 2, в крaсный – 1. Oтвeчaть нa вoпрoс нужнo тoлькo «дa» или «нeт».

Вoпрoсы крaснoгo сигнaлa свeтoфoрa:

- ❖ Oднo из oпaсных мeст пeшeхoдa – пeрeкрёстoк. (Дa).
- ❖ Нa трoтуaрe, рядoм с прoезжeй чaстью, мoжнo игрaть с мячoм. (Нeт).
- ❖ Eсли oпaздывaeшь нa урoк, тo мoжнo рaзoк и пeрeбeжaть дoрoгу. (Нeт).
- ❖ В aвтoбус нeльзя зaпрыгивaть нa хoду. (Дa).
- ❖ Вeлoсипeд являeтсe трaнспoртным срeдствoм. (Дa).
- ❖ Пo дoрoгe нa вeлoсипeдe рaзрeшaeтсe eздить в лyбoм вoзрaстe. (Нeт).
- ❖ Пeрeхoдить дoрoгу мoжнo тoлькo нa зeлёный свeт. (Дa).
- ❖ При пeрeхoдe дoрoги рaзгoвaривaть нeльзя. (Дa).

- ❖ На жёлтый сигнал светофора можно переходить дорогу, так как транспорт стоит. (Нет).
- ❖ Независимо от сигнала светофора, спецмашинам с горящим маячком проезд разрешён. (Да).
- ❖ Знак, который разрешает переход проезжей части – красный. (Нет)

Вопросы жёлтого сигнала светофора:

- ❖ Запрещающие знаки – круглой формы с красной каймой. (Да).
- ❖ Нельзя цепляться за машину, даже если она едет медленно. (Да).
- ❖ В общественном транспорте, чтобы не упасть, нужно держаться за поручни. (Да).
- ❖ На тротуаре, рядом с проезжей частью, играть нельзя. (Да).
- ❖ Чтобы водить машину, нужно сначала сдать экзамены в ГИБДД и получить права. (Да).
- ❖ Если человек не успел перейти дорогу на зелёный сигнал светофора, ему нужно вернуться на тротуар. (Нет).
- ❖ Если транспорт едет медленно, то не стоит ждать зелёного сигнала светофора. (Нет.).
- ❖ Для человека, переходящего дорогу, опасна ситуация, когда легковая машина обгоняет легковую. (Да).
- ❖ При движении по тротуару идти можно, как вздумается. (Нет)
- ❖ Если горит красный сигнал светофора, а машины далеко, то можно быстро перебежать дорогу. (Нет).
- ❖ Знак «Дети» означает специально оборудованное место для перехода детей через проезжую часть. (Нет.)

Вопросы зелёного сигнала светофора:

- ❖ Когда автобус подходит к остановке, скорей подбегай к нему. (Нет).
- ❖ Никогда не перебегайте дорогу в неположенном месте, даже если нет машин. (Да).
- ❖ На жёлтый сигнал светофора можно переходить проезжую часть. (Нет).
- ❖ При повороте у машины загорелся световой сигнал с той стороны, в которую она поворачивает. (Да).
- ❖ Информационно-указательные знаки – красного цвета. (Нет).
- ❖ Игра рядом с проезжей частью опасна. (Да).
- ❖ За пределами города можно идти по обочине навстречу транспорту. (Да).
- ❖ Если машина не видна, но слышно, что она приближается, не надо переходить дорогу. (Да).
- ❖ Когда автобус подходит к остановке, нужно подойти близко к дороге, чтобы подготовиться к посадке. (Нет.)
- ❖ После выхода из общественного транспорта нужно дождаться, когда он уедет, и только потом переходить проезжую часть. (Да).
- ❖ Когда дойдёте до середины проезжей части, нужно остановиться и посмотреть по сторонам – нет ли машины. (Да).

Ведущий. Вот и подошла к концу наша игровая программа. Пока жюри подводит итоги, мы с вами проведём ещё одну игру, которая называется... Я начинаю стихотворение, а вы его хором заканчиваете.

«Доскажи словечко»

- ❖ Надя с Таней ходят парой. Где идут ... (по тротуару).
- ❖ Старшим место уступай, если ты зашёл в ... (трамвай).
- ❖ Хоккей – на льду игра зимой, но не играй ... (на мостовой).
- ❖ Должен помнить пешеход про подземный ... (переход).
- ❖ С площадей и перекрёстков на меня глядит в упор
С виду грозный и серьёзный долговязый ... (светофор).
- ❖ Вот здесь стоит на мостовой регулировщик ... (постовой).
- ❖ Висит трёхглазый... (светофор).
- ❖ И знает правила... (шофёр).
- ❖ По дороге едут ноги и бегут два колеса,
У загадки есть ответ: это мой ... (велосипед)

Ведущий. Слово предоставляется жюри для подведения итогов и награждения победителей. (Выступление жюри).

Ведущий. Итак, мы увидели, что вы хорошо знаете правила безопасности. Но запомните: их надо не только хорошо знать, но и обязательно соблюдать!

Правил дорожных много на свете
Знать их обязан и взрослый, и дети.
Надо нам правила все уважать
Их выполнять и не нарушать.

Благодарю всех за участие! До свидания!

Приложение

Конкурс «Капитаны, вперёд!» «Спасатели».

1. Сколько сигналов у светофора? Назови их.
2. Что такое перекресток?
1. Какие дороги придуманы специально для пешеходов?

Конкурс «Капитаны, вперёд!» «Дружные ребята».

1. Как иначе называется пешеходный переход?
2. Кто такой пешеход?
3. Где могут ездить велосипедисты?